

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права
и криминологии
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

Н.В. Иванцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Преступления против общественной безопасности

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Уголовное право

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Баскакова В.Е.
канд. юрид. наук
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	10
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	17
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 5 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-5) – 7 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

(ПК-8) – 5 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 5 этап.

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	1	1
		Профессиональная этика		
		Тренинг личностно-профессионального роста		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Криминология	4	3
		Психология публичных выступлений		
		Гражданское право		
		Финансовое право	6	4
		Преступления против личности		
		Предпринимательское право		

		Налоговое право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	5
		Криминалистика	9	6
		Преступления против общественной безопасности		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Преддипломная практика	10	7
		Государственная итоговая аттестация		
		ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы Российской Федерации
Преступления против личности	6			2
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	7			3
Уголовно- исполнительное право				
Профилактика отдельных видов преступлений				
Прокурорский надзор в уголовном процессе	8			4
Преступления против общественной безопасности	9			5
Экономические преступления	10			6
Исполнительное производство				
Преддипломная				

		практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Уголовный процесс		
		Трудовое право		
		Преступления против личности	6	3
		Административное право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Экологическое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Арбитражный процесс		
		Право социального обеспечения	8	5
		Составление уголовно-процессуальных документов		
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Международное частное право		
		Криминалистика		
Преступления против общественной безопасности	9	7		
Адвокатура				

		Исполнительное производство	10	8
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Преступления против личности	6	3
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	4
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Адвокатура		
		Преддипломная практика	10	6
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Преступления против личности	6	3
		Уголовно-исполнительное право	7	4
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Адвокатура		
		Преддипломная практика	10	6
		Государственная		

		итоговая аттестация		
--	--	---------------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовного права, уголовного процесса, касающиеся вопросов преступлений против общественной безопасности; - методику расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; - правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию, обеспечивающую толкование норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности в нестандартных ситуациях; – анализировать профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по вопросам обеспечения общественной безопасности с целью повышения профессиональной компетентности; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – определять значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности; – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; – навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях; – навыками обобщения судебной практики судов разного уровня по делам о преступлениях против общественной безопасности и их квалификации; – навыками толкования нормативных правовых актов, касающихся преступлений против общественной безопасности с обеспечением поиска и анализа поступающей информации.
-------	---

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения актов уголовного законодательства при квалификации и расследовании преступлений против общественной безопасности; - последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений; - основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения; - правила квалификации преступлений против общественной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач; - обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; - использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; - квалифицированно применять нормы материального и процессуального уголовного права при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм уголовного права; - навыками применения норм материального и процессуального уголовного права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками самостоятельного поиска информации, навыками отслеживания изменения законодательства и практики его применения по официальным и иным источникам по преступлениям против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.

ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих; – методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – анализировать первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – правильно применять тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 10 практических часов, 126 часов самостоятельной работы, контроль – 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	24	2	2	-	20
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности	24	2	2	-	20
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	22	-	2	-	20
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	24	-	2	-	22
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	24	-	2	-	22
6.	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	22	-	-	-	22
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	144	4	10	-	126

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	2
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности	2
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	-
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	-
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	-
6.	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	-
	Итого по дисциплине	4

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности

План:

1. Основные положения УК РФ и УПК РФ, касающиеся вопросов преступлений против общественной безопасности.
2. Правовые основы обеспечения общественной безопасности.
3. Общие виды преступлений против общественной безопасности.
4. Правила квалификации преступлений против общественной безопасности.
5. Методика расследования и раскрытия преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основные правовые запреты в процессе расследования преступлений.
7. Правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений.

Тема 2. Террористический акт, преступления террористической направленности

План:

1. Террористические методы содействия террористической деятельности.
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Тема 3. Организованные формы преступлений против общественной безопасности

План:

1. Организация незаконного вооруженного формирования.
2. Бандитизм.
3. Организация преступного сообщества.

Тема 4. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата

План:

1. Угон судна воздушного или водного транспорта.

Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

План:

1. Массовые беспорядки.
2. Хулиганство.

Тема 6. Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами

План:

1. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ.
2. Незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	2
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности	2
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	2
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	2
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2
6.	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	-
	Итого по дисциплине	10

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности

План:

1. Специальные виды преступлений против общественной безопасности.

Тема 2. Террористический акт, преступления террористической направленности

План:

1. Захват заложника.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Тема 3. Организованные формы преступлений против общественной безопасности

План:

1. Пиратство.

Тема 4. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата

План:

1. Угон железнодорожного подвижного состава.

Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

План:

1. Вандализм.

Тема 6. Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами

План:

1. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	20
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности	20
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	20
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	22
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	22
6.	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	22
	Итого по дисциплине	126

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности

1. Понятие общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву России.
2. Признаки террористического сообщества.
3. Нужна ли УК РФ ст. 205.6 «Несообщение о преступлении»?

4. Террористический акт и акт международного терроризма: проблемы соотношения составов преступлений.
5. Отличия захвата заложника от похищения человека.

Тема 2. Террористический акт, преступления террористической направленности

1. Проблемы квалификации состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
2. Разновидности оружия по уголовному законодательству России.
3. Контрабанда огнестрельного оружия как состав преступления.
6. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте как состав преступления.

Тема 3. Организованные формы преступлений против общественной безопасности

1. Понятие легального оборота наркотиков.
2. Современная уголовная политика в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
3. Составы наркопреступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
4. Специальные нормы освобождения от уголовной ответственности за наркопреступления.

Тема 4. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата

1. Зарубежное уголовное законодательство о транспортных преступлениях.
2. Нарушение правил международных полетов как состав преступления.
3. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие как состав преступления.
4. Проблемы квалификации транспортных преступлений.

Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Проведение осмотра места происшествия в случае наезда на пешехода транспортного средства.
2. Следственный эксперимент по делам о транспортных преступлениях.
3. Тактика предъявления для опознания по делам о транспортных преступлениях.
4. Тактика допроса потерпевшего по делам о транспортных преступлениях.
5. Исследование тормозного пути транспортного средства при расследовании преступлений.

Тема 6. Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами

1. Законодательные инициативы в сфере противодействия незаконному обороту оружия: проблемы и перспективы.
2. Личность случайного преступника в сфере незаконного оборота оружия.

Тематика рефератов

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Система преступлений против общественной безопасности.
3. История развития российского законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против общественной безопасности.
4. Особенности применения актов уголовного законодательства при квалификации и расследовании преступлений против общественной безопасности.
5. Последовательность применения различных источников уголовного права при

квалификации конкретных преступлений против общественной безопасности.

6. Основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения.

7. Понятие нормативных правовых актов, их виды и значение. Порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

8. Понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

9. Правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов в вопросе преступлений против общественной безопасности.

10. Механизм совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

11. Детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

12. Основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах.

13. Особенности личности преступника, совершающего преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

14. Общая характеристика террористических преступлений.

15. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).

16. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).

17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).

18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

19. Общая характеристика преступлений, связанных с созданием преступных объединений и деятельностью в их составе.

20. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать

	<p>материал;</p> <p>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<p>– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;</p> <p>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</p> <p>– грамотность и культура изложения;</p> <p>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</p> <p>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>– соблюдение требований к объему реферата;</p> <p>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</p> <p>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</p> <p>– литературный стиль.</p>

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	26
Проработка конспекта лекций	25
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	25
Проработка учебной литературы	25
Написание рефератов	25

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Преступления против общественной безопасности»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах общественной безопасности права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Владеет навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности; навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях. Использует навыки обобщения судебной практики судов разного уровня по делам о преступлениях против общественной безопасности и их квалификации; навыки толкования нормативных правовых актов, касающихся преступлений против общественной безопасности с обеспечением поиска и анализа поступающей информации. Обладает навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм уголовного права; навыками применения норм материального	Зачтено

	<p>и процессуального уголовного права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований. Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий. Демонстрирует навыки самостоятельного поиска информации, навыки отслеживания изменения законодательства и практики его применения по официальным и иным источникам по преступлениям против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти. Обладает навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права. Владеет навыками использования доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Обладает навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; навыками проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Использует навыки преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий. Обладает навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений.</p>	
	<p>Анализирует информацию обеспечивающую толкование норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности в нестандартных ситуациях. Анализирует профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по вопросам обеспечения общественной безопасности с целью повышения профессиональной</p>	

	<p>компетентности. Обнаруживает пробелы и коллизии в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. Определяет значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Применяет законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач. Обеспечивает соблюдение уголовного законодательства субъектами права. Использует правовую информацию для правильного составления юридических документов. Квалифицированно применяет нормы материального и процессуального уголовного права при решении профессиональных задач. Правильно определяет подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, дает правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. Выявляет обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Анализирует первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. Правильно применяет тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Избегает возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений. Проявляет тактичность в общении с участниками процесса.</p>	
	<p>Имеет представление об основных положениях уголовного права, уголовного процесса касающихся вопросов преступлений против общественной безопасности. Знает методику расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Имеет</p>	

	<p>представление об особенностях применения актов уголовного законодательства при квалификации и расследовании преступлений против общественной безопасности; о последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений. Имеет представление об основных пробелах в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения. Знает правила квалификации преступлений против общественной безопасности; понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. Демонстрирует знание механизма совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; детерминанта преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих. Знает методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Имеет представление об основных правовых запретах в процессе расследования преступлений; о правомерных способах воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; об основных понятиях о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

2. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
3. Общая характеристика преступлений, связанных с безопасностью обращения с транспортными средствами.
4. Угон судна воздушного или водного транспорта, или железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
5. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
6. Общая характеристика преступлений, связанных с посягательствами на отдельные элементы общественного порядка.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
8. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
9. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
10. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
11. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность осуществления специальных работ и видов деятельности.
12. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ).
13. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ (ст. 216 УК РФ).
14. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
15. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
16. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с источниками и объектами жизнеобеспечения.
17. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215.1 УК РФ).
18. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2 УК РФ).
19. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215.3 УК РФ).
20. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
22. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).
23. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с предметами вооружения.
24. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).
25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
26. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
27. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
28. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ).
29. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Тест по дисциплине «Преступления против общественной безопасности»

0 вариант

1. Террористический акт считается оконченным преступлением, с момента:

- а) причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;

- б) наступления общественно опасных последствий;
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления общественно опасных последствий;
- г) причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо значительного материального ущерба.

2. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ (“Бандитизм”):

- а) создание устойчивой вооруженной группы;
- б) руководство такой группой;
- в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- г) наличие цели нападения на граждан или организации.

5. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:

- а) начала действий по созданию банды;
- б) создания банды;
- в) совершения хотя бы одного нападения;
- г) совершения как минимум двух нападений.

6. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

- а) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- б) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- в) если оно попросило в ОВД разрешения на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;
- г) если лицо передало оружие на хранение другому лицу;
- д) если оно добровольно сдало в правоохранительные органы хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

7. Вандализм - это:

- а) уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;
- б) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
- в) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
- г) жестокое обращение с животными.

8. В чем заключается отличие терроризма (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

- а) в мотиве преступления;
- б) в цели преступления;
- в) в форме вины;
- г) в моменте окончания преступления;
- д) в предмете преступления;
- е) в объективной стороне преступления.

9. Подлежит ли лицо уголовной ответственности за незаконное хранение газового оружия?

- а) подлежит;
- б) не подлежит;
- в) подлежит, если газовое оружие было найдено;
- г) не подлежит, если газовое оружие неисправно.

10. Применение какого насилия является обязательным признаком хулиганства?

- а) это насилие, опасное для жизни и здоровья;
- б) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
- в) насилие не является обязательным признаком хулиганства;

- г) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также убийство;
- д) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также причинение смерти по неосторожности.

11. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

- а) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
- б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
- в) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

12. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

- а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- в) специальный субъект

14. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

- а) рецепт
- б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
- в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

15. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...

- а) жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- б) жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- в) нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

16. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство

- а) грубое нарушение общественного порядка
- б) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- в) хищение чужого имущества
- г) выражение явного неуважения к обществу

17. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

- а) граждан
- б) людей и грузов
- в) в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

18. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

- а) проведения сравнительного анализа

б) выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений

в) назначения комплексной судебной экспертизы

19. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

а) нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ

б) да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции

а) материальный

б) формальный

в) усеченный

Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Петров и Шаламов решили совершать нападения на таксистов с целью завладения деньгами и разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня пытаясь добраться до г. Ставрополя в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГАИ Петров и Шаламов были задержаны работниками ГАИ.

Дайте понятие банды. Имеется ли в действиях Петрова и Шаламова состав бандитизма? Квалифицируйте их действия.

Задача 2.

Галоян и Гогидзе 27 декабря совершили нападение на водителя такси и под угрозой револьвера забрали у него дневную выручку. 8 января эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси и отобрали дневную выручку. Дальнейшие нападения были предотвращены их арестом. Сразу же после ареста Галоян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что он непригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка отломан, барабан не полностью входит в свою ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Можно ли признать группу Галояна и Гогидзе бандой и квалифицировать их действия как бандитизм?

Задача 3.

Вооруженные ножом и пистолетом Розанов и Беков ворвались в квартиру Зуева. Связав Зуева и его дочь, они посадили их в автомашину. Доставив захваченных на одну из квартир на соседнем проспекте, виновные заставили их позвонить домой Зуевой и попросить спасти их. В обмен на освобождение Зуева и его дочери они требовали от нее переоформления на имя одного из похитителей квартиры похищенных. Зуева обратилась в милицию и через два дня вымогатели были задержаны, а похищенные были освобождены.

Какое преступление совершили Розанов и Беков?

Задача 4.

В 7 часов 37 минут утра неизвестный, оказавшийся Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы №1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которой была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС ООО «Лилит» и предоставить в определенное место 100 тыс. долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд террористических актов на поездах типа ЭР-200.

Дайте понятие террористического акта. Охарактеризуйте виды этого преступления. Как следует квалифицировать действия Казарова?

Задача 5.

Орусев и Каров положили в один из коммерческих банков значительную сумму денег под проценты на три месяца. По истечении положенного срока они явились в банк, чтобы получить причитающуюся им сумму. Однако руководство банка, испытывая финансовые трудности, под разными предлогами не исполняло свои обязательства. Через месяц Орусев и Каров, вооружившись ножами, пришли в помещение банка и, объявив двух клиентов банка заложниками, потребовали от руководства банка возврата их денег. В результате переговоров под обещание руководства банка и представителей местных властей о выплате в трехдневный срок задолженности, заложники были освобождены.

Имеется ли в действиях Орусева и Карова состав преступления? Если да, то квалифицируйте их действия.

Задача 6.

Н., студентка одного из московских вузов имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при передаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время.

Подлежит ли Н. уголовной ответственности?

Задача 7.

Явившись домой в состоянии опьянения, Архипов затеял с женой ссору, оскорбил ее и соседку нецензурными словами. Преследуя жену, Архипов в соседнем доме Семеновых продолжал оскорблять жену, замахивался на нее стулом, грозил ей убийством. Когда его выдворили из квартиры, он, вооружившись охотничьим ружьем, вернулся к дому Семеновых и выстрелил под окном, а затем в подъезде дома. Увидев прибывших работников милиции Орлова и Ивлиева, Архипов закрылся в своей квартире и на требования открыть дверь отвечал угрозами, заявив, что он всех перестреляет. Затем через фанерную дверь выстрелил на уровне груди человека, причинив при этом милиционеру Ивлиеву средней тяжести вред здоровью.

Как следует квалифицировать действия Архипова?

Задача 8.

Поздно вечером Авраменко и Бакулев в нетрезвом состоянии возвращались на электричке в Москву от своих друзей. Авраменко сказал Бакулеву, что из дерматина, которым обиты сиденья электрички, можно сшить даже брюки. В ответ Бакулев заявил, что электричка старая, и дерматин никуда уже не годен. С целью подтвердить свои слова, он стал отрывать обивку сиденья и пробовать дерматин на разрыв. В результате действий Бакулева были порваны покрытия и спинки нескольких сидений.

Подлежит ли Бакулев уголовной ответственности?

Задача 9.

Павлов и Егоров со дна водоема на территории одной воинской части достали оружие, пригодное для стрельбы.

Как было установлено, оружие было списано командированием воинской части как устаревшее и сброшено на дно водоема.

Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст. 222 и ст. 226 УК РФ. В чем отличие незаконного приобретения оружия от хищения оружия? Как следует квалифицировать действия Павлова и Егорова?

Задача 10.

На одной из улиц Воронежа работники полиции для проверки документов остановили Халилова и Болдырева. Во время проверки паспорта один из работников полиции обратил внимание на сумку, которую Халилов пытался укрыть от работников полиции. По требованию старшего патруля Халилов открыл сумку, в которой находился пистолет ТТ, снаряженная обойма к нему и ручная граната. В ответ на вопрос, откуда у него оружие, Халилов заявил, что нашел сумку с оружием только что на одной из аллей парка и несет сдавать ее в отделение полиции.

Подлежит ли Халилов уголовной ответственности?

Задача 11

В кабину пилотов самолета, выполнявшего регулярный рейс Москва - Душанбе, под угрозой убийства стюардессы проникли вооруженные Баранов и Егоров. Они потребовали от экипажа изменить маршрут и следовать в сопредельное государство, пригрозив в случае невыполнения их требования взорвать в салоне ручную гранату. Командир корабля под предлогом необходимости дозаправки посадил самолет на запасном аэродроме. В связи с задержкой заправки самолета, вызванной ожиданием прибытия антитеррористического подразделения, Баранов убил второго пилота и пригрозил убивать по одному пассажиру каждые 15 минут, если самолет немедленно не будет заправлен и ему не разрешат вылет. После этого самолет срочно был заправлен горючим и отправлен в полет.

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях виновных?

Задача 12

Лукин незаконно приобрел охотничье ружье, изготовил из него обрез, который спрятал на чердаке собственного дома. Его младший брат, случайно обнаружив обрез, стал осматривать оружие. Во время осмотра произошел выстрел, в результате чего младший брат Лукина погиб.

Подлежит ли Лукин уголовной ответственности?

Задача 13

Рябов, работая взрывником предприятия "Красноярсквзрывпром", воспользовался отсутствием на предприятии надлежащего контроля за использованием выданной для производства работ взрывчатки, и весной 1997 г. похитил 30 патронированных зарядов бризантного взрывного вещества аммонит. Похищенное он хранил дома. В августе 2005 г. Рябов продал 20 зарядов Гусеву.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / ред. В.В. Гордиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02364-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Босхамджиева, Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : монография / Н.А. Босхамджиева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 248 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02553-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447846> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02609-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html

5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
2. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.